

| DESCRIPTIF DU COURS | |
|----------------------------|---|
| Objectif | Les progrès des technologies et de l'informatique utilisées pour générer et traiter de grands ensembles de données biologiques (données omiques) favorisent un changement critique dans l'étude des sciences biologiques et biotechnologiques. Les objectifs de cette matière sont de fournir des connaissances introductives concernant la génomique, la transcriptomique, la protéomique et leurs applications. |
| Type Unité Enseignement | Fondamentale |
| Contenu succinct | Données introductives concernant la génomique, la transcriptomique, la protéomique et leurs applications. |
| Crédits de la matière | 04 |
| Coefficient de la matière | 02 |
| Pondération Participation | 10% |
| Pondération Assiduité | 10% |
| Calcul Moyenne C.C | (moyenne tests & travail personnel /15) + Assiduité / 05 |
| Compétences visées | Aquérir les connaissances permettant de comprendre les avancées en génomique, transcriptomique et protéomique et leurs applications. |

| EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES | | | | | | | |
|---|--------|-------|----------|-------------------------|--------|---|-------------------------|
| PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| 13/11/23 | T | 1h | E | Non | 20 | 08/01/2024 | AS |
| DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| 18/12/23 | | 1h | | Non | 20 | 08/01/2024 | AS |

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

| EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES |
|--|
|--|

| | |
|---------------------------------------|---|
| Adresses Plateformes | http://elearning.essb-oran.edu.dz/ |
| Noms Applications (Web, réseau local) | Moodle |
| Polycopiés | Polycopie et Support de cours |
| Matériels de laboratoires | / |
| Matériels de protection | / |
| Matériels de sorties sur le terrain | / |

| LES ATTENTES | |
|---|--|
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Assiduité Participation Rigueur Implication |
| Attentes de l'enseignant | Adoption d'une attitude d'analyse et de synthèse. Etablissement des relation entre les différents chapitre ainsi qu'entre les différentes matières. |

| BIBLIOGRAPHIE | |
|---------------------------------|--|
| Livres et ressources numériques | |
| Articles | |
| Polycopiés | |
| Sites Web | |

Cachet humide du département

